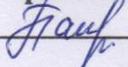
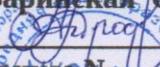


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ачитского муниципального округа
«Заринская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Начальник летнего
лагеря с дневным
пребыванием детей
 /О.В. Башкирцева/

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ АМО
«Заринская СОШ»
 А.А.Трофимова/
Приказ № АМО от
«Заринская СОШ» 2026г.



Программа профильной смены Движения Первых
для лагеря с дневным пребыванием
«Смена первых: Двигайся вместе с нами»

2026 г

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых для лагеря с дневным пребыванием «Смена первых: Двигайся вместе с нами»
2.	Кому адресована программа	Обучающиеся 6,6 – 17 лет
3.	Сроки реализации программы	Июнь
4.	Цель программы	Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.
5.	Задачи	<p>Создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;</p> <p>Способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;</p> <p>Способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;</p> <p>Организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;</p> <p>Обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;</p> <p>Сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;</p> <p>Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.</p>
6.	Краткое содержание программы	<p>Тематикой профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» является игровая модель «Город архитекторов Завтра»</p> <p>В течение смены участники будут застраивать общую карту города различными архитектурными объектами. Такая карта может иметь вид большого плаката с ландшафтными элементами (деревья, луга, речки, озера, холмы и т.д.). Весь город изначально разделен на 5 кварталов, соответствующих тематическим трекам: квартал</p>

		<p>Искусства, квартал Заботы, квартал Энергии, квартал Коммуникации, квартал Открытый.</p> <p>Каждый отряд в игровой модели – это отдельная гильдия (союз, объединение) архитекторов, – поэтому названия отрядов рекомендуется придумывать в соответствии с этим замыслом.</p> <p>В течение смены участники будут ежедневно получать различные архитектурные элементы (здания, парки, фонтаны, торговые площади, мосты, башни и т.п.), которые необходимо размещать в квартале, соответствующем тематическому треку дня, и давать им свои названия (площадь Смеха, фонтан Фантазии, дом Доброго сердца и т.д.).</p> <p>Таким образом, каждый день город будет наполняться новыми постройками, а дети будут чувствовать свою причастность к его благоустройству.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p><u>На личностном уровне</u> происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; – формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; – развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. <p><u>На уровне образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание и расширение первичных отделений Движения Первых; – повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых; – изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; – повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов. <p><u>На региональном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне; – повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне; – включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.
8.	Название организации	МКОУ АМО «Заринская СОШ»
9.	Почтовый адрес учреждения, телефон	623243 Свердловская область Ачитский район п. Заря ул. Советская, 20 7-51-75
10.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Трофимова Анна Анатольевна

11.	ФИО автора программы, телефон	Башкирцева Оксана Вячеславовна, начальник лагеря, учитель 8 902 440 22 55
12.	Сроки реализации программы	1 этап Подготовительный – январь-февраль 2 этап Организационный – апрель-май 3 этап Основной – июнь 4 этап Заключительный – июнь

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Кострома – 2024 .
- Постановление Администрации АМО «Об организации отдыха и оздоровления детей в Ачитском муниципальном округе в 2026 году» от 02 февраля 2026 года № 30 пгт. Ачит
- Локальные акты МКОУ АМО «Заринская СОШ»

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами»:

- создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

1. Создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
2. Способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
3. Способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
4. Организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
5. Обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
6. Сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
7. Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;
- принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;

- принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
- принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
- принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации:

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Участники смены, обучающиеся МКОУ АМО «Заринская СОШ» в количестве 70 чел

- 1 отряд – 1 класс – 12 чел
- 2 отряд – 2 -3 класс – 20 чел
- 3 отряд – 4 - 5 класс – 20 чел
- 4 отряд – 6 - 8 класс – 18 чел

Сроки действия программы.

01.06.2026 – 22.06.2026 г

ОПИСАНИЕ КОНЦЕПЦИИ И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Тематикой профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» является игровая модель «Город архитекторов Завтра»

В течение смены участники будут застраивать общую карту города различными архитектурными объектами. Такая карта может иметь вид большого плаката с ландшафтными элементами (деревья, луга, речки, озера, холмы и т.д.). Весь город изначально разделен на 5 кварталов, соответствующих тематическим трекам: квартал Искусства, квартал Заботы, квартал Энергии, квартал Коммуникации, квартал Открытий.

Каждый отряд в игровой модели – это отдельная гильдия (союз, объединение) архитекторов, – поэтому названия отрядов рекомендуется придумывать в соответствии с этим замыслом.

В течение смены участники будут ежедневно получать различные архитектурные элементы (здания, парки, фонтаны, торговые площади, мосты, башни и т.п.), которые необходимо размещать в квартале, соответствующем тематическому треку дня, и давать им свои названия (площадь Смеха, фонтан Фантазии, дом Доброго сердца и т.д.).

Таким образом, каждый день город будет наполняться новыми постройками, а дети будут чувствовать свою причастность к его благоустройству.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

Жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

Патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

Дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

Добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;

Мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

Созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

Единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

Историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

Служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

Крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряд	Ключевая форма организации временных детских объединений, действующих в течение смены.
Самоуправление	Совместное принятие решений, касающихся жизнедеятельности в лагере.
Общелагерная система стимулирования	Метод стимулирования активного участия отрядов в жизни лагеря, отражает результаты соревновательных событий лагеря в наглядной и визуально привлекательной форме. Механизм визуального оформления общелагерной системы стимулирования построен на принципе накопления, зарабатывания элементов какого-то образа. Например, отряды собирают значок Движения Первых.
Отрядная система стимулирования	Готовится и реализуется воспитателями в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Например, звезды на небе, или этажи дома, или вагоны поезда и тд. Символы выдаются в конце дня.
Отрядные дела	Являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе.
Общелагерные дела	Отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность.
Кружки по интересам	Форма обучения и досуга, обеспечивающая потребность детей экспериментировать в различных видах познавательной и предметно-практической деятельности. Кружки дети посещают в зависимости от своих интересов и увлечений.
Мастер-классы «Первые в деле!»	МК направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив. За счет содержания мастер-классов обеспечивается погружение в содержание направлений

	деятельности Движения Первых и флагманских проектов.
Тематические треки	Комплекс дел, позволяющих погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность. Все 12 направлений объединены в 5 треков: коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота. На этапе самоопределения (4–9 дни смены) происходит знакомство с данными треками через ежедневные дела соответствующего содержания. После чего детям предлагается выбрать один из пяти треков для того, чтобы последующие 5 дней принимать участие только в одном выбранном направлении. На этапе самореализации (10–14 дни смены) дети пробуют себя в своем треке, принимая участие в профильных мастер-классах и готовя итоговое командное выступление, итоговый творческий продукт по своему треку.
Коллективно-творческая деятельность	Поиск проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела
Система чередования поручений	Чередование поручений можно организовать между отрядами. Они могут заключаться в следующих обязанностях: проведение утренней зарядки, помощь в дежурстве по столовой, проведение игр на свежем воздухе, исполнение стихотворений и песен на утренней линейке, полив клумб и комнатных цветов на базе проведения смены и другие.

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Для оценки результативности проводимой воспитательной работы, а также достижения поставленных задач следует организовать входную и итоговую диагностику индивидуальных достижений участников программы. Такая диагностика может состоять из анкеты с перечнем вопросов, которые позволят педагогам определить соответствие ожиданий ребенка от смены с достигнутыми результатами.

Примерные вопросы для анкеты входной диагностики:

1. Что мне интересно больше всего? (общаться, заниматься спортом, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)
2. Что у меня лучше всего получается? (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)
3. Чему бы я хотел научиться? (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)
4. Что я знаю о Движении Первых? (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Примерные вопросы для анкеты итоговой диагностики:

1. Чему я научился в лагере? (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)
2. Что нового я узнал в лагере? (о Движении Первых, о возможностях и др.)
3. Кто стал моим другом? (дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)
4. Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, как создать ячейку в школе, чем полезно Движение Первых для детей и др.)

Текущая оценка личностного развития и результатов деятельности детей производится педагогом благодаря наблюдению, индивидуальным и коллективным беседам.

ПЛАН – СЕТКА СМЕНЫ «СМЕНА ПЕРВЫХ: ДВИГАЙСЯ ВМЕСТЕ С НАМИ»

План смены представляет собой конструктор. Дни смены (кроме организационного и заключительного периодов) можно менять местами в зависимости от потребностей и условий лагеря.

<p>1 этап – организация жизнедеятельности лагеря.</p> <p>Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.</p>	
<p>1 день «ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • общий сбор, поднятие флага, зарядка; • игры на знакомство в отрядах; • беседы по ТБ в лагере; • линейка открытия лагеря «Город архитекторов Завтра» • экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи»; • отрядное дело – название отряда, песня, девиз 	<p>2 день «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ – С НАМИ ИНТЕРЕСНО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • общий сбор, зарядка • отрядное дело – название отряда, песня, девиз (репетиция) • диагностика №1 • конкурсная программа «Добро пожаловать» • КТД «Эстафета Первых»
<p>2 этап – самоопределение.</p> <p>Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.</p>	
<p>3 день «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • зарядка Первых • торжественная линейка Первых • классная встреча • проектирование КТД «Если не творчески, тогда зачем?» • коллективное творческое дело «Первые любят Россию» • кружок по интересам 	<p>4 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «КОММУНИКАЦИЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • кружки по интересам • игра на местности «Наша гильдия» • конкурсная программа «Будь онлайн» • беседа «Год дружбы народов в России» • КТД «Конкурс песен о дружбе народов/песен разных народов» (подготовка)
<p>5 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЭНЕГРИЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • кружки по интересам • игра на местности «Идем в поход» • конкурс 3D-постеров • экскурсия в музей п. Заря «Открывай страну» • игра «Секреты выживания» по рассказу В. П. Астафьева «Васюткино озеро» 	<p>6 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ОТКРЫТИЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • кружки по интересам • интеллектуальная игра «Биржа знаний» • вертушка «Атлас новых профессий» • квиз «В гости к ученым» • мероприятия в ЦО «Точка роста»

<p>7 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ИСКУССТВО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • кружки по интересам • ярмарка «Город мастеров» • фотокросс «Творческий маршрут» • концерт рисунков «Летняя классика» • 	<p>8 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЗАБОТА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • кружки по интересам • мастер-класс «Первая помощь Первых» • акция «Чистый посёлок» • трибуна «Хранители истории» • помощь жителям посёлка «Первые – волонтёры»
<p>3 этап – самореализация. Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).</p>	
<p>9 день «БЫТЬ С РОССИЕЙ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • торжественная линейка «Это моя Россия» • классная встреча • ярмарка «Многообразие в единстве» • отрядное дело – готовим символ России • беседа «Мы патриоты!» 	<p>10 день «ПЕРВЫЕ ДРУЖАТ СО СПОРТОМ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • отрядное дело – нормы ГТО • мастер-классы «Первые в деле!» • работа тематических треков • спортивный турнир
<p>11 день «ПЕРВЫЕ В ДЕЛЕ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы «Первые в деле!» • работа тематических треков • мероприятия в ЦО «Точка роста» 	<p>12 день «ГОРОД МЕЧТЫ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы «Первые в деле!» • работа тематических треков • игра-путешествие «Городские легенды»
<p>4 этап – завершение деятельности. Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения.</p>	
<p>13 день «БУДЬ ЗДОРОВ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентация флагманских проектов Движения Первых • диагностика №2 • Интеллектуальная игра «Морской бой» • Весёлые старты «Эстафета Первых» 	<p>14 день «ПЕРВЫЕ - АРХИТЕКТОРЫ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • отрядное время «Письма в Завтра» • конкурсная программа «Город Архитекторов» • КТД «Защита кварталов города Завтра»
<p>15 день «ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа по ТБ летом • отрядное дело – операция «Уют» • концерт «Время зажигать!» • митинг Памяти 	

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

- 8.30–9.00 – Сбор детей, зарядка
- 9.00–9.20 – Старт дня (минутки безопасности, минутки здоровья)
- 9.20–10.00 – Завтрак
- 10.00–10.45 – Кружки по интересам / МК
- 10.45–11:45 – КТД/ работа тематических треков
- 11.45–12.30 – Настольные игры/игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 - Свободное время /отрядное дело

13.00–14.00 – Обед

14.00–14.30 – Подготовка к следующему дню / прогулка, игры на свежем воздухе

14.30 – Рефлексия/уход домой

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Организационные условия

1. Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:

каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

2. Безопасная среда: организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

3. Наличие системы обратной связи: наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

4. Информационная насыщенность: у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 1998.

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.

Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебрянников. – М.: Просвещение, 2013.

Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.

Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л.С. Ручко,

Т.Ф. Асафова, И.Н. Козявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020.

Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.

Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988.

- Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006.
- Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. – М: Новая школа, 1996.
- Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002.
- Титова Е.В. Если знать, как действовать: разговор о методике воспитания: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.
- Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М.: Просвещение, 1980.